



Bergische Universität Wuppertal

UNISERVICE Qualität in Studium und Lehre  
Gaußstraße 20  
42119 Wuppertal

Telefon: (0202) 439 - 2917  
E-Mail: [evasys@uni-wuppertal.de](mailto:evasys@uni-wuppertal.de)

Universität Wuppertal - QSL - Gaußstraße 20- 42119 Wuppertal

Frank Danwitz (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Danwitz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Wissenschaftliches Arbeiten"

Fragebogen Typ Uni@Home\_DE:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Struktur und Didaktik
- Anregung und Motivation
- Interaktion und Betreuung
- Uni@Home
- Gesamteindruck

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.

Diese Nachricht gilt gleichzeitig als Bescheinigung dafür, dass eine Lehrveranstaltungsbewertung für die o.g. Veranstaltung durchgeführt wurde.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr QSL-Team

# Frank Danwitz



Wissenschaftliches Arbeiten (Onlinebefragung\_2021\_616)  
Erfasste Fragebögen = 7

## Globalwerte

### Globalindikator

1. Struktur und Didaktik



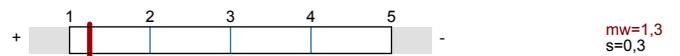
2. Anregung und Motivation



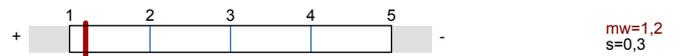
3. Interaktion und Betreuung



4. Uni@Home



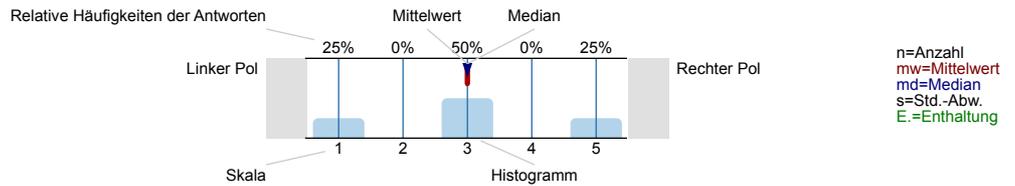
5. Gesamteindruck



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

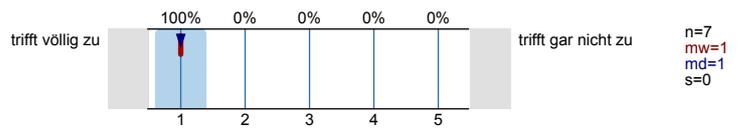
### Legende

Frage**text**

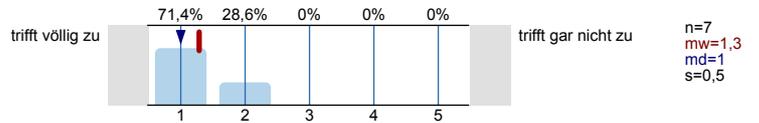


### 1. Struktur und Didaktik

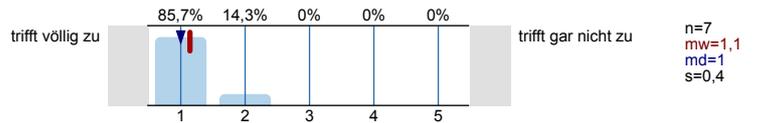
1.1) Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.



1.2) Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.



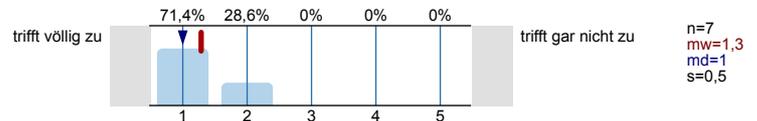
1.3) Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



1.4) Der/die Lehrende bzw. das Lehrmaterial war gut strukturiert.



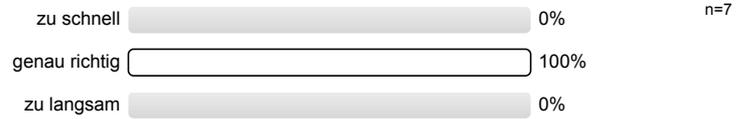
1.5) Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.



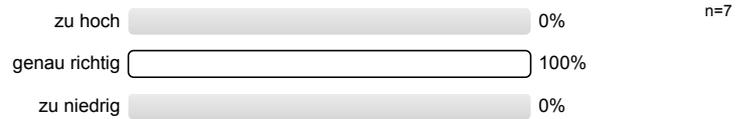
1.6) Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.



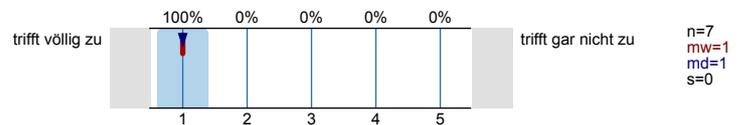
1.7) Das Tempo im Vorgehen des Stoffes war für mich



1.8) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich



1.9) Der/die Lehrende hat die digitalen Tool didaktisch sinnvoll eingesetzt.

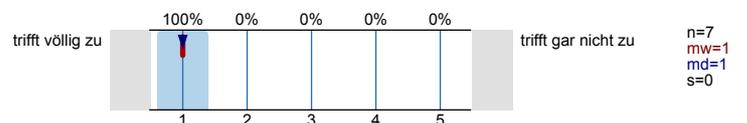


## 2. Anregung und Motivation

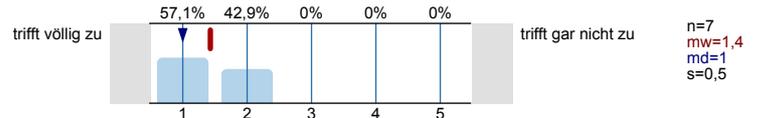
2.1) Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.



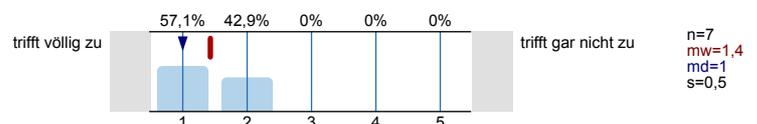
2.2) Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.



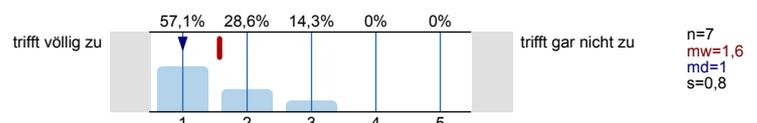
2.3) Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.



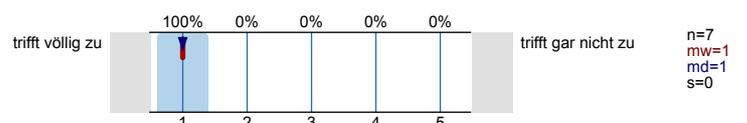
2.4) Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.



2.5) Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.

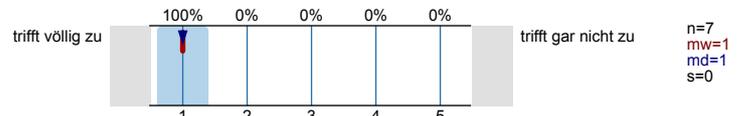


2.6) Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.

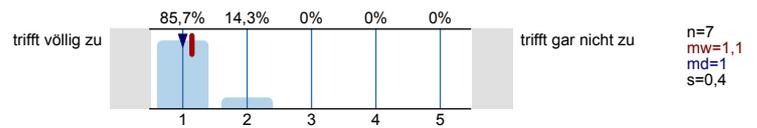


## 3. Interaktion und Betreuung

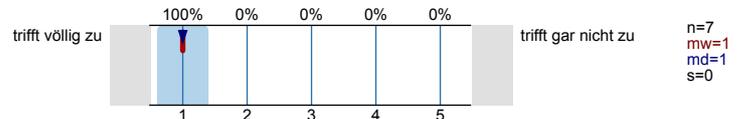
3.1) In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.



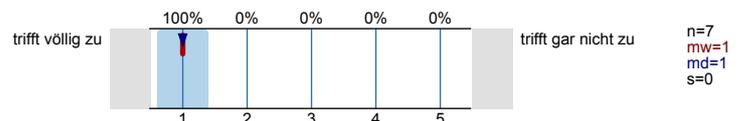
3.2) Der/die Lehrende moderiert Diskussionen/ Fragestellungen angemessen.



3.3) Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.



3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.

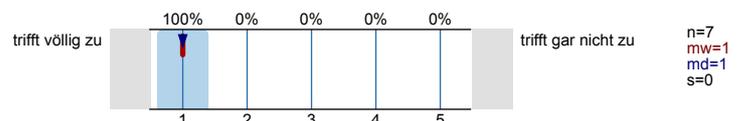


3.5) In der Uni@Home-Phase war der/die Lehrende für mich gut erreichbar.

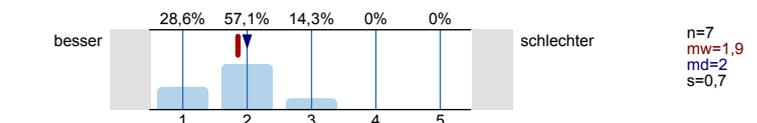


#### 4. Uni@Home

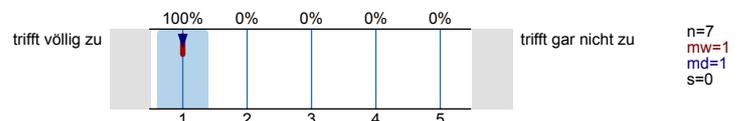
4.1) Trotz des Semesterstarts im Distanz-Studieren habe ich mich in der Veranstaltung willkommen gefühlt.



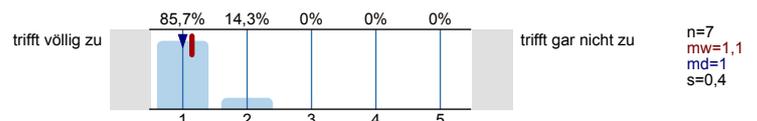
4.2) Wie gut hat das Distanz-Studieren im Vergleich zum normalen Lehrbetrieb funktioniert?



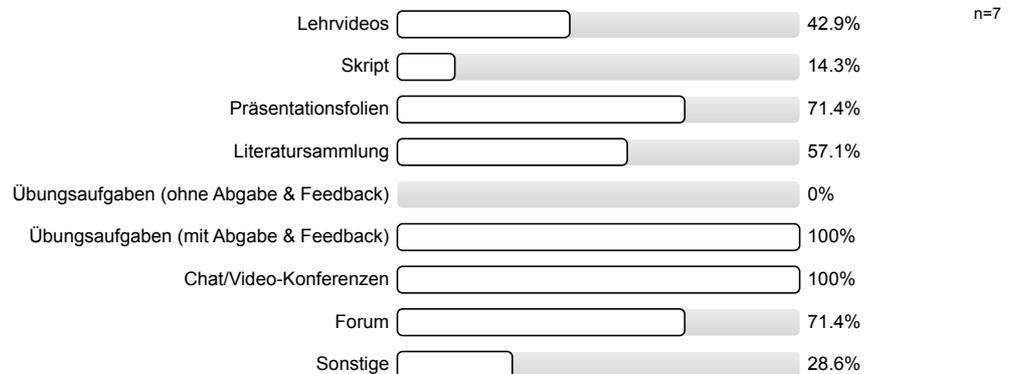
4.3) Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung von Studienleistungen (z.B. Referate, Lerntagebücher etc.) ausreichend.



4.4) Der/die Lehrende gibt den Studierenden ausreichend Rückmeldung zu Studienleistungen (z. B. Referate, Übungsaufgaben, Lerntagebücher etc.).

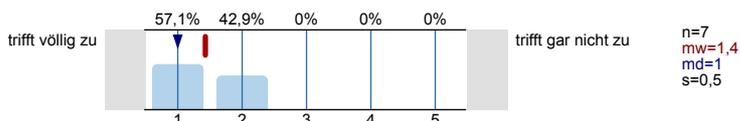


4.5) Welche Instrumente des Distanz-Studiums haben Sie in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

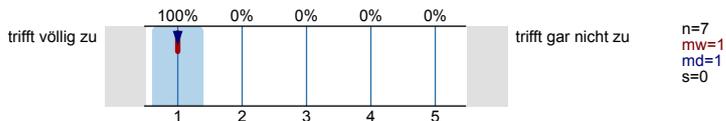


5. Gesamteindruck

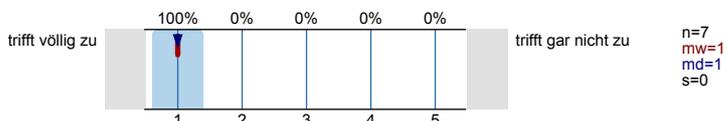
5.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



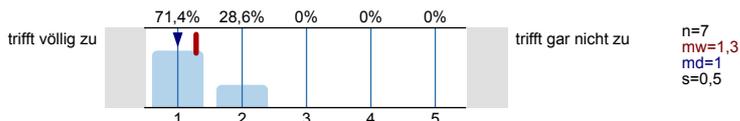
5.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



5.3) Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.



5.4) Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.

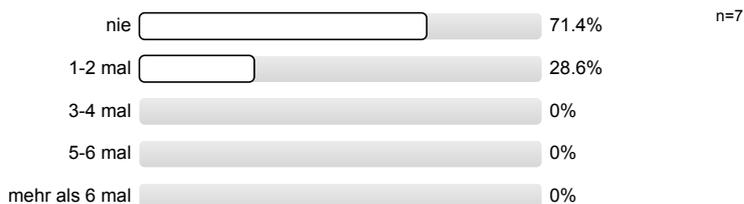


5.5) Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.

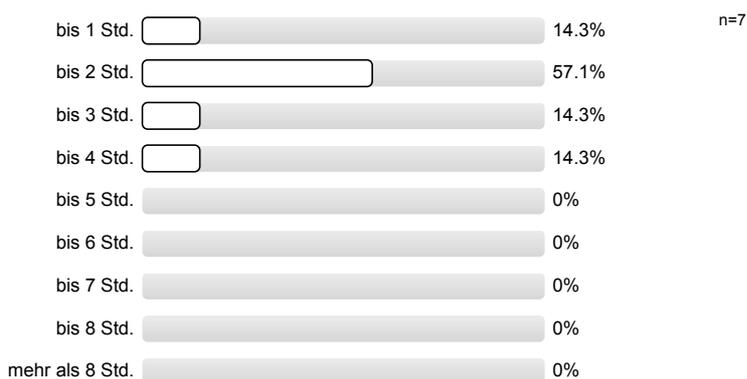


6. Zeitaufwand

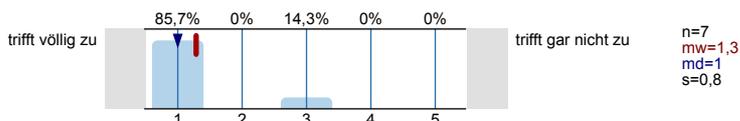
6.1) Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt?



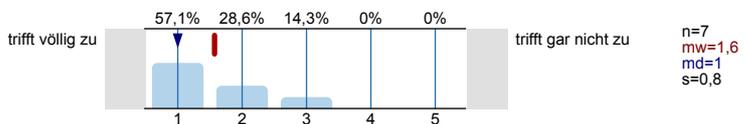
6.3) Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung)



6.4) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.

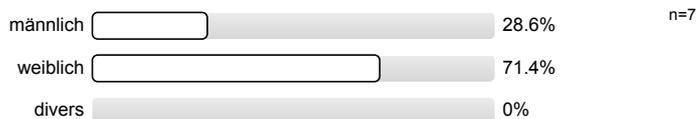


6.5) Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.

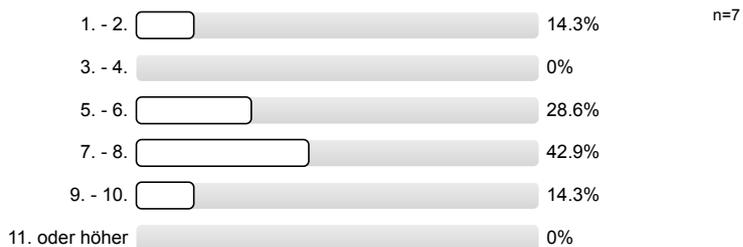


7. Zur Person

7.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

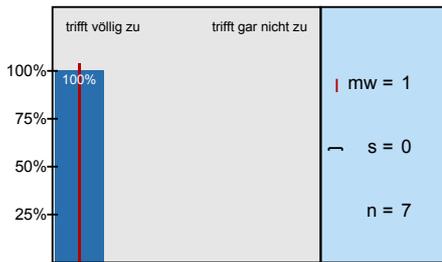


7.2) Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen Studiengang) an

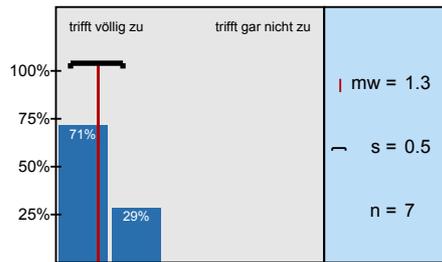


# Histogramme zu den Skalafragen

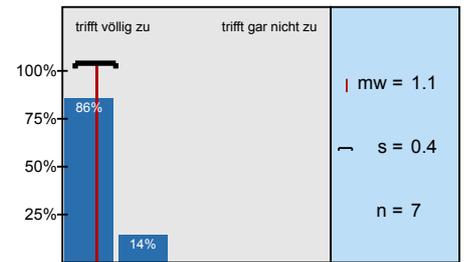
Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.



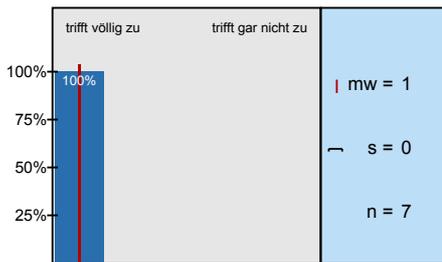
Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.



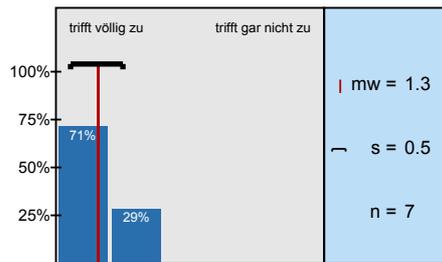
Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



Der/die Lehrende bzw. das Lehrmaterial war gut strukturiert.



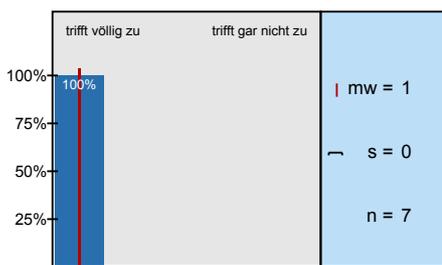
Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.



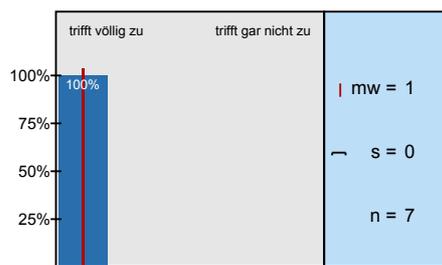
Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.



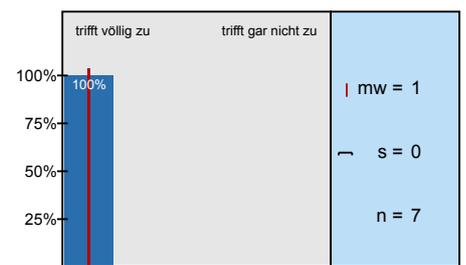
Der/die Lehrende hat die digitalen Tool didaktisch sinnvoll eingesetzt.



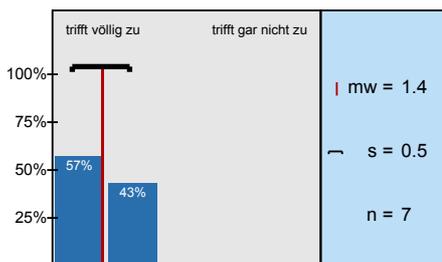
Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.



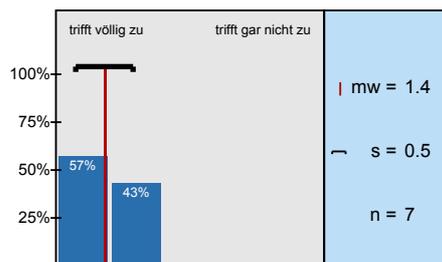
Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.



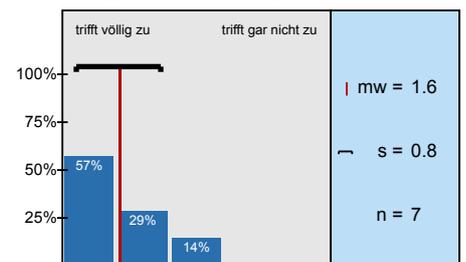
Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.



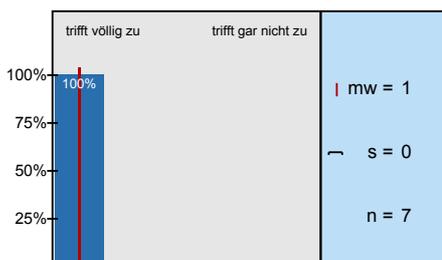
Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.



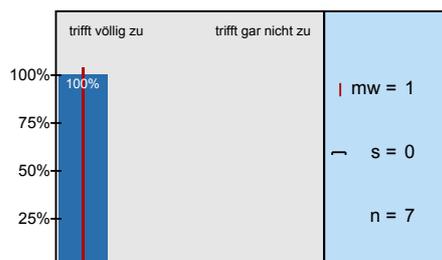
Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.



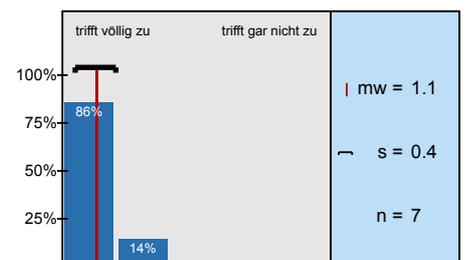
Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung



In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.



Der/die Lehrende moderiert Diskussionen/ Fragestellungen angemessen.



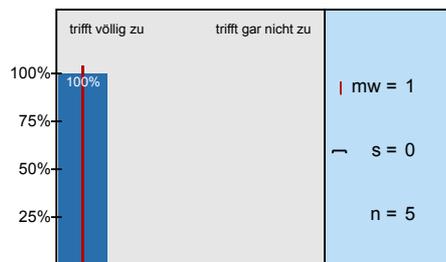
Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.



Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.



In der Uni@Home-Phase war der/die Lehrende für mich gut erreichbar.



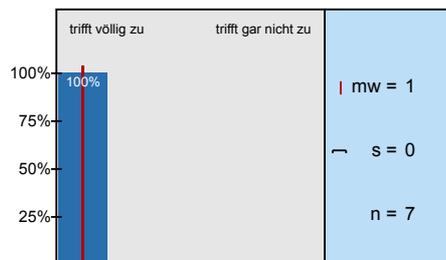
Trotz des Semesterstarts im Distanz-Studieren habe ich mich in der Veranstaltung willkommen gefühlt.



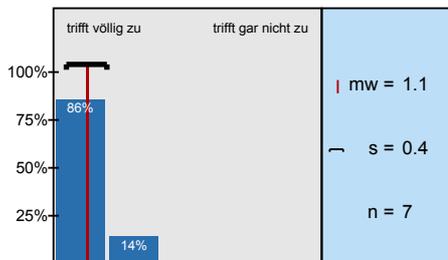
Wie gut hat das Distanz-Studieren im Vergleich zum normalen Lehrbetrieb funktioniert?



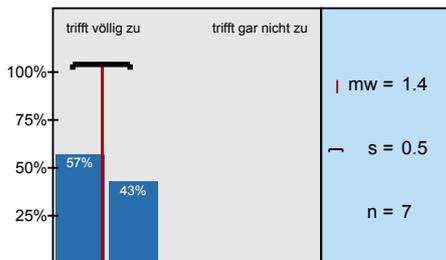
Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung von Studienleistungen (z.B.



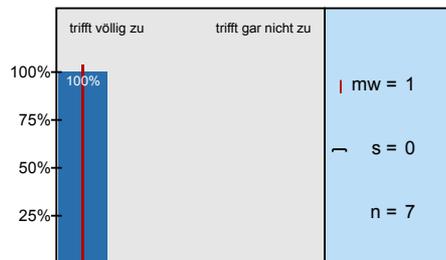
Der/die Lehrende gibt den Studierenden ausreichend Rückmeldung zu Studienleistungen (z.B Referate,



In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



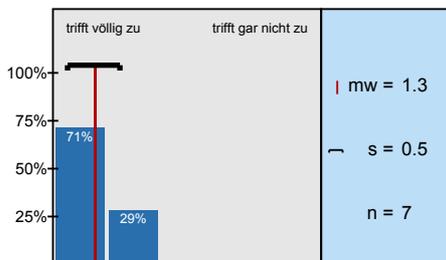
Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



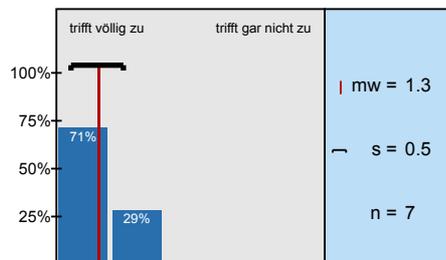
Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.



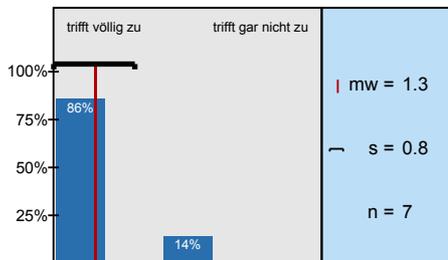
Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.



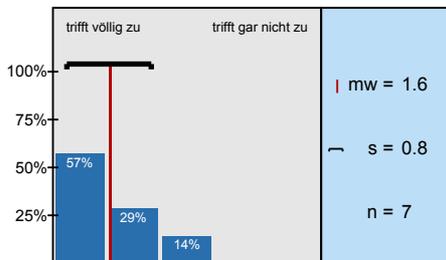
Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.



Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.



# Profillinie

Teilbereich: Fk 9 - School of Education

Name der/des Lehrenden: Frank Danwitz, , , ,

Titel der Lehrveranstaltung: Wissenschaftliches Arbeiten  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Struktur und Didaktik

1.1) Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.2) Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
1.3) Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
1.4) Der/die Lehrende bzw. das Lehrmaterial war gut strukturiert.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.5) Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
1.6) Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.9) Der/die Lehrende hat die digitalen Tool didaktisch sinnvoll eingesetzt.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## 2. Anregung und Motivation

2.1) Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.2) Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.3) Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.4) Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.5) Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.6) Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## 3. Interaktion und Betreuung

3.1) In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.2) Der/die Lehrende moderiert Diskussionen/ Fragestellungen angemessen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
3.3) Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.5) In der Uni@Home-Phase war der/die Lehrende für mich gut erreichbar.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

### 4. Uni@Home

4.1) Trotz des Semesterstarts im Distanz-Studieren habe ich mich in der Veranstaltung willkommen gefühlt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.2) Wie gut hat das Distanz-Studieren im Vergleich zum normalen Lehrbetrieb funktioniert?	besser		schlechter	n=7	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
4.3) Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung von Studienleistungen (z. B. Referate, Lerntagebücher etc.) ausreichend.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.4) Der/die Lehrende gibt den Studierenden ausreichend Rückmeldung zu Studienleistungen (z.B Referate,	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

### 5. Gesamteindruck

5.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.3) Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.4) Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.5) Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

### 6. Zeitaufwand

6.4) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
6.5) Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Uni@Home

4.6) Wurden weitere Instrumente des Distanz-Studierens eingesetzt?

- -Cryptpad  
-citavi etc.
- Apps wie Word, Citavi, Cryptpad

4.7) Welche Instrumente haben besonders gut funktioniert und warum?

- -Cryptpad, weil alle gleichzeitig ihre Beiträge ohne Verzögerung eintragen konnten
- Cryptpad - zur gemeinsamen Bearbeitung an Dokumenten online

4.8) Haben Sie Vorschläge, wie Instrumente, die nicht gut funktioniert haben, verbessert oder durch was sie ersetzt oder erweitert werden könnten?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 6. Zeitaufwand

6.2) Wenn Sie gefehlt haben, was waren die Ursachen?

- Krankheit
- verschlafen

### 8. Rückmeldung an den/die Lehrende/n

8.1) Was fanden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)

- -offene Atmosphäre  
- individuelle Aufgabenbearbeitung
- Ich finde besonders gut, dass man zu jeder Abgabe Feedback bekommen hat.
- In diesem Kurs habe ich sehr relevante Kompetenzen erlernt, die in der Studienzeit aber vor allem darüber hinaus sehr sinnvoll sind. Zudem gab es sehr viele Freiheiten, sich eigene Projekte auszuschauen und diese individuell zu verwirklichen. Dabei wurde immer darauf geachtet, dass dies zeitlich gut zu bewältigen ist. Zudem konnte man durch das Forum den Dozenten immer erreichen, Fragen waren dadurch schnell geklärt. Durch die wöchentliche Abgabe und konkret formulierte Ziele und Anforderungen konnte man den Kurs persönlich sehr gut organisieren. Auf Moodle konnte man diverse Literatur und Links finden, um die Inhalte zu bearbeiten.
- Man muss nicht alle Aufgaben bearbeiten, sondern konnte sich auf das konzentrieren was einen persönlich interessiert hat. Außerdem fand ich das Punktesystem sehr entspannt, weil man in einer stressigen Woche nicht gezwungen war die Aufgaben unbedingt zu bearbeiten.
- Sehr interessante Themenwahl!  
Danke für das Bereitstellen von kleinen PDF-Dokumenten als Hilfestellung, wie z.B. Essays und Berichte erstellt werden!  
Besonders gut gefallen hat mir das gemeinsame Erstellen einer Vorlage für eine Ausarbeitung!  
Die Themen waren alle sehr interessant.

8.2) Was könnte der/die Lehrende an dieser Lehrveranstaltung verbessern und warum?

(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

