



Bergische Universität Wuppertal

UNISERVICE Qualität in Studium und Lehre  
Gaußstraße 20  
42119 Wuppertal

Telefon: (0202) 439 - 2917  
E-Mail: [evasys@uni-wuppertal.de](mailto:evasys@uni-wuppertal.de)

Universität Wuppertal - QSL - Gaußstraße 20- 42119 Wuppertal

Frank von Danwitz (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr von Danwitz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Wissenschaftliches Arbeiten"

Fragebogen Typ Sem\_D\_2017:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Struktur und Didaktik
- Anregung und Motivation
- Interaktion und Betreuung
- Seminar
- Gesamteindruck

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.

Diese Nachricht gilt gleichzeitig als Bescheinigung dafür, dass eine Lehrveranstaltungsbewertung für die o.g. Veranstaltung durchgeführt wurde.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr QSL-Team

# Frank von Danwitz

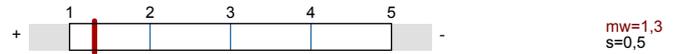


Wissenschaftliches Arbeiten (T1118\_19\_214)  
Erfasste Fragebögen = 11

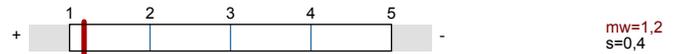
## Globalwerte

### Globalindikator

1. Struktur und Didaktik



2. Anregung und Motivation



3. Interaktion und Betreuung



4. Seminar



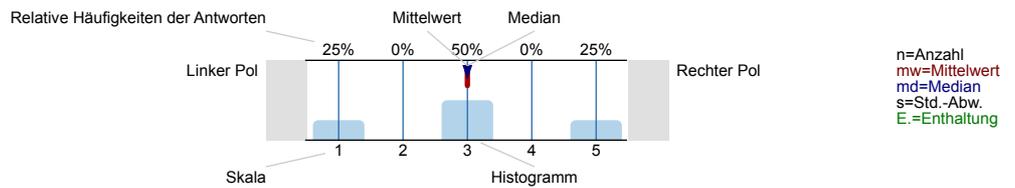
5. Gesamteindruck



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

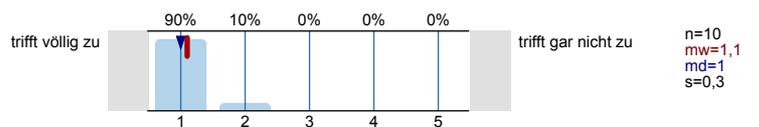
### Legende

Frage text

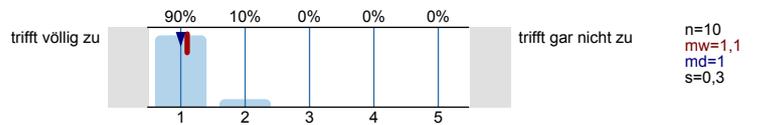


### 1. Struktur und Didaktik

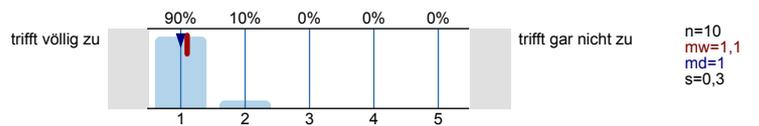
1.1) Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.



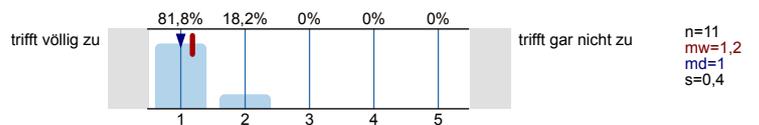
1.2) Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.



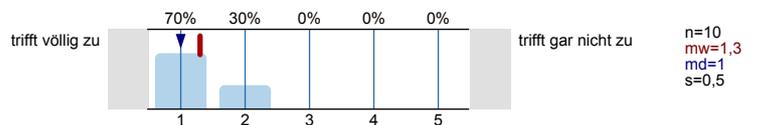
1.3) Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



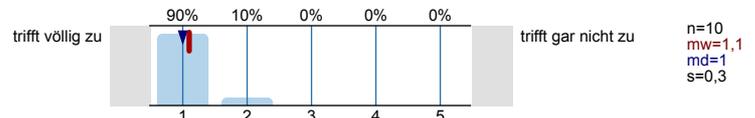
1.4) Der/die Lehrende wirkte gut vorbereitet.



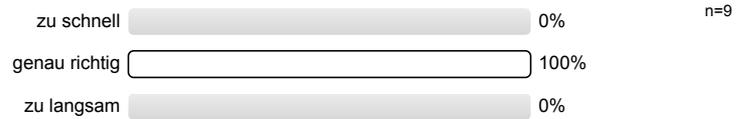
1.5) Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.



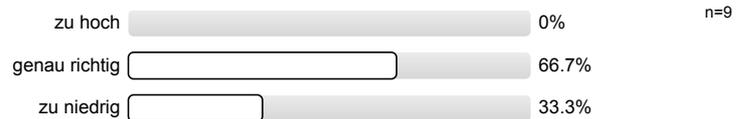
1.6) Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.



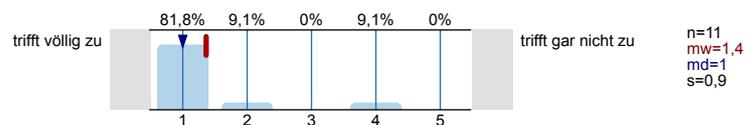
1.7) Das Tempo im Vorgehen des Stoffes war für mich



1.8) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich



1.9) Der/die Lehrende hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs. Sportgeräte) sinnvoll eingesetzt.

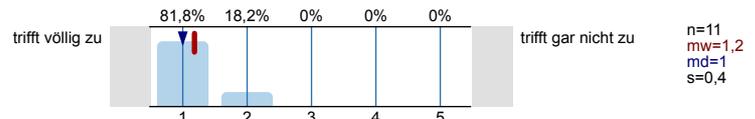


## 2. Anregung und Motivation

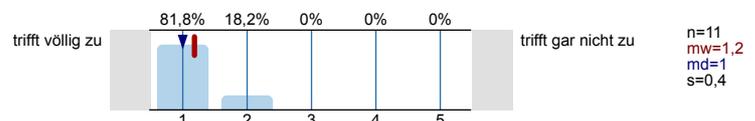
2.1) Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.



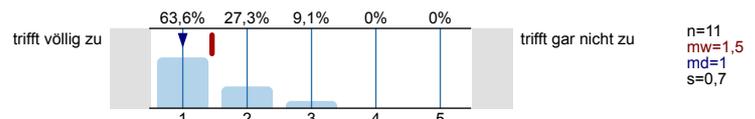
2.2) Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.



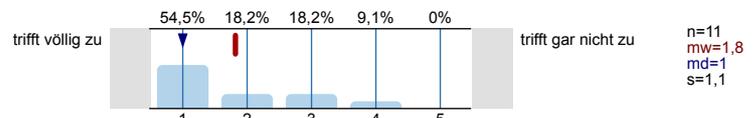
2.3) Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.



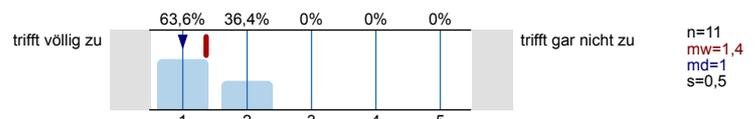
2.4) Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.



2.5) Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.

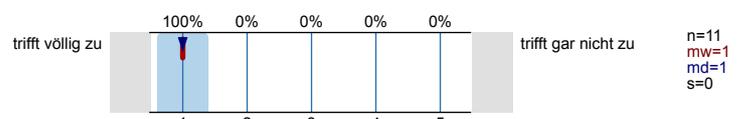


2.6) Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.

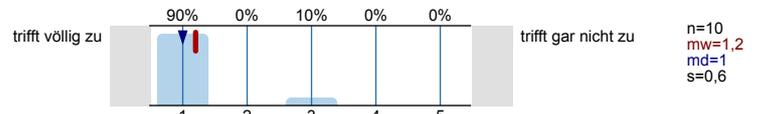


## 3. Interaktion und Betreuung

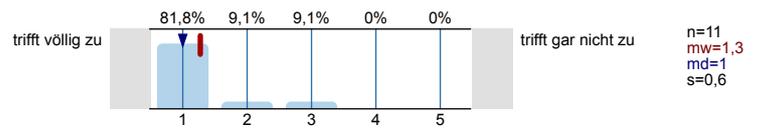
3.1) In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.



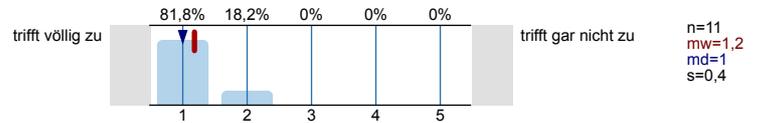
3.2) Der/die Lehrende konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen.



3.3) Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.



3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.

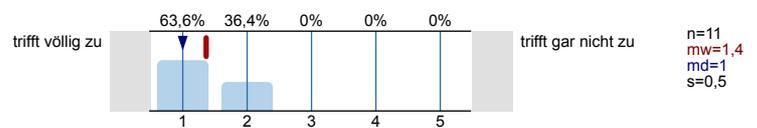


3.5) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.

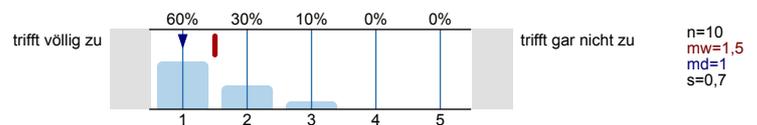


#### 4. Seminar

4.1) Der/die Lehrende stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.



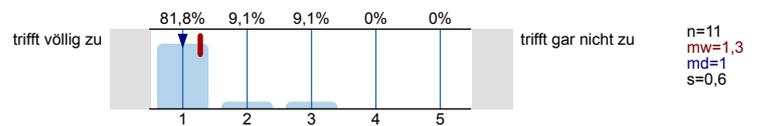
4.2) Der/die Lehrende stellt Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit geben, zu überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden haben.



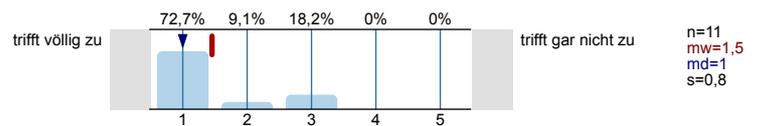
4.3) Ich hatte genügend Möglichkeiten Fragen zu stellen.



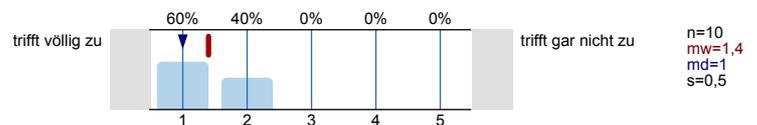
4.4) Es fanden ausreichend Diskussionen statt.



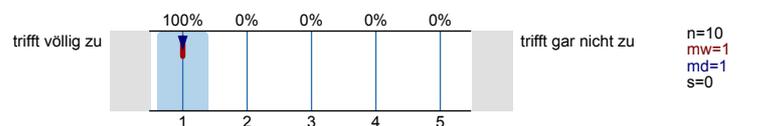
4.5) Die Diskussionen der Studierenden waren produktiv.



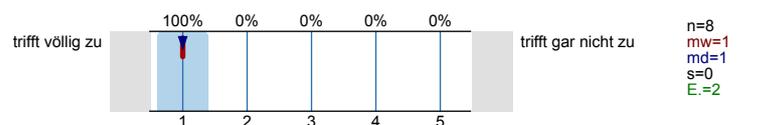
4.6) Der/die Lehrende moderiert die Diskussionen angemessen.



4.7) Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung von Studienleistungen (z.B. Referate, Lerntagebücher etc.) ausreichend.

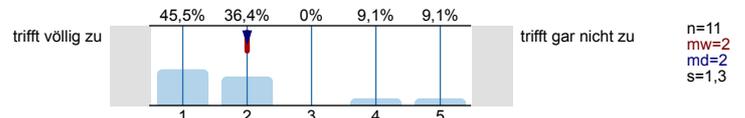


4.8) Der/die Lehrende gibt den Studierenden nach ihrem Referat ausreichend Rückmeldung.

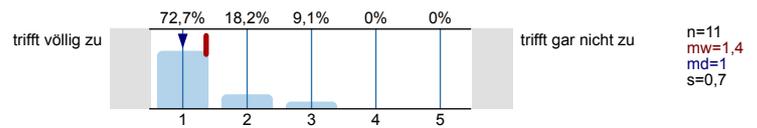


#### 5. Gesamteindruck

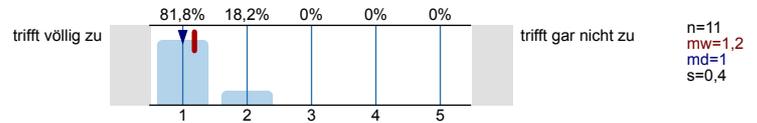
5.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



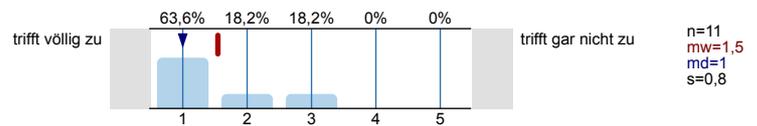
5.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



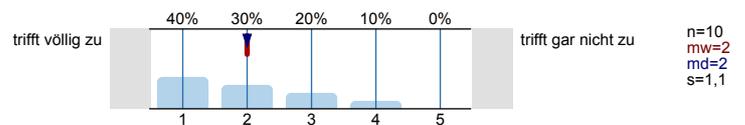
5.3) Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.



5.4) Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.

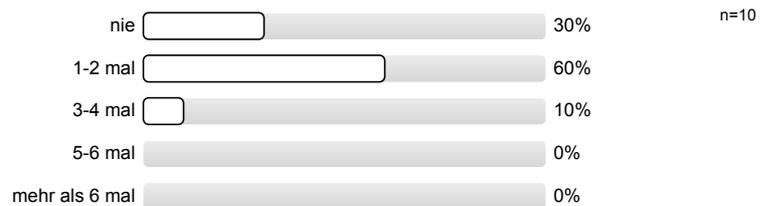


5.5) Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.

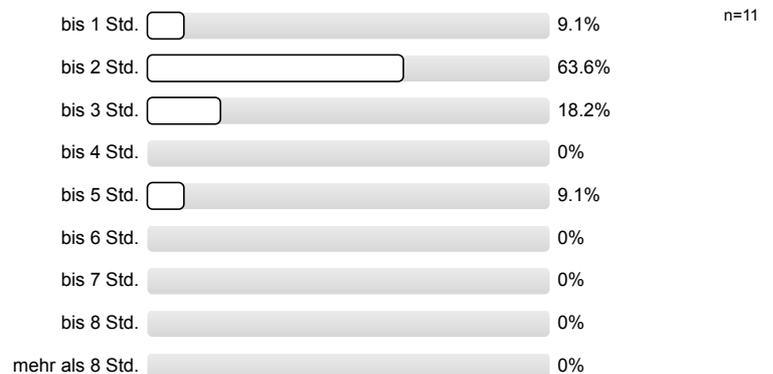


## 6. Zeitaufwand

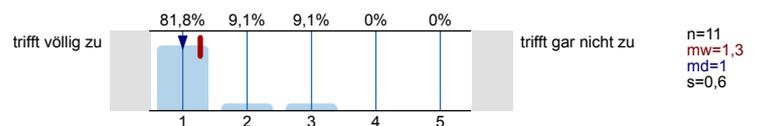
6.1) Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt?



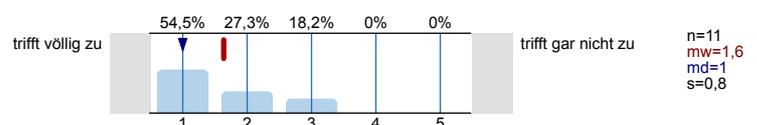
6.3) Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung)



6.4) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



6.5) Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.

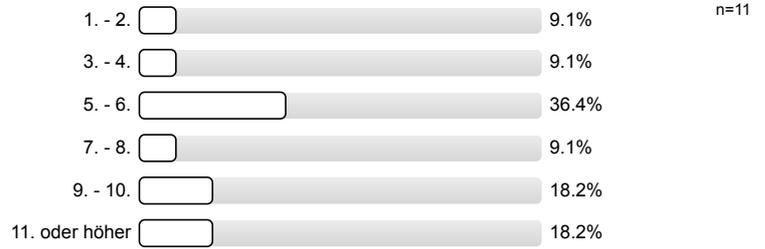


## 7. Zur Person

7.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

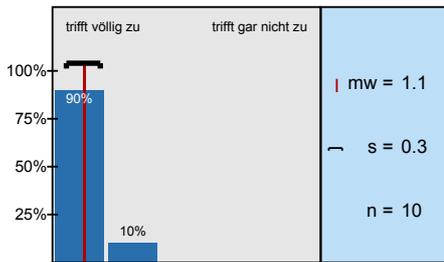


7.2) Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen Studiengang) an

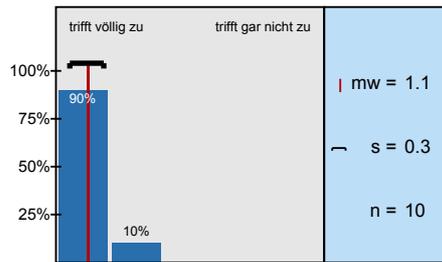


# Histogramme zu den Skalafragen

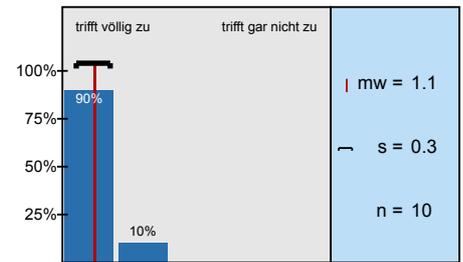
Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.



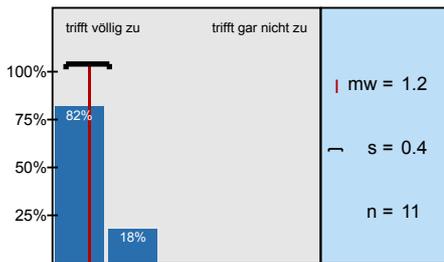
Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.



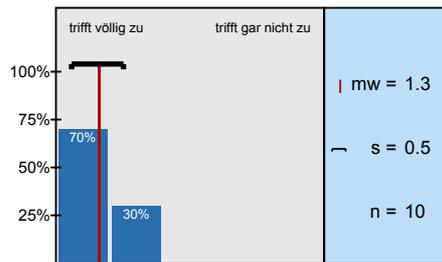
Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



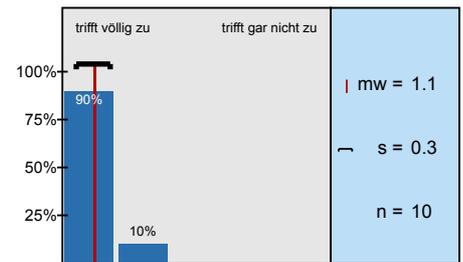
Der/die Lehrende wirkte gut vorbereitet.



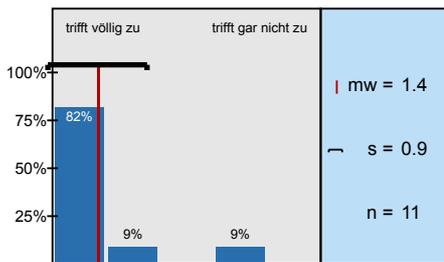
Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.



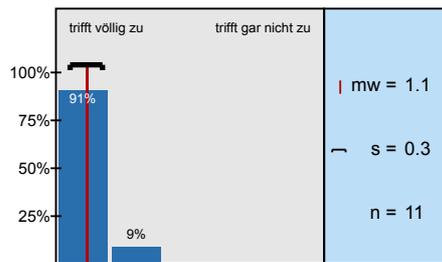
Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.



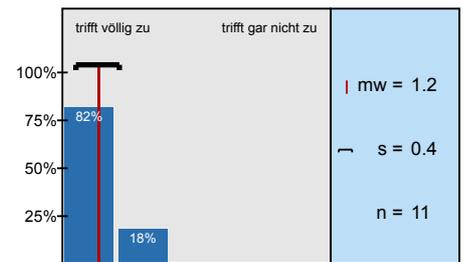
Der/die Lehrende hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs.



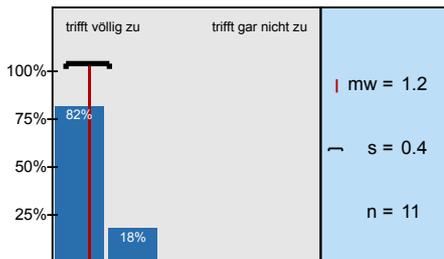
Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.



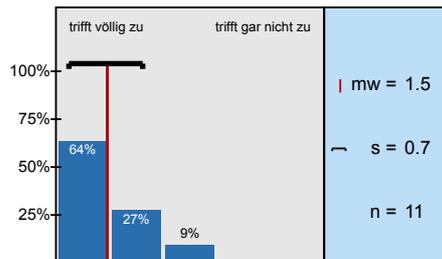
Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.



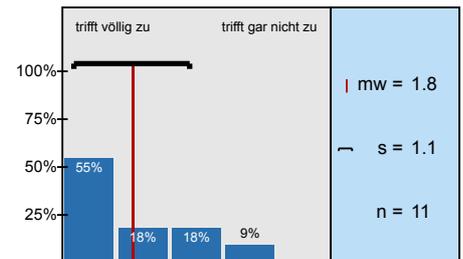
Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.



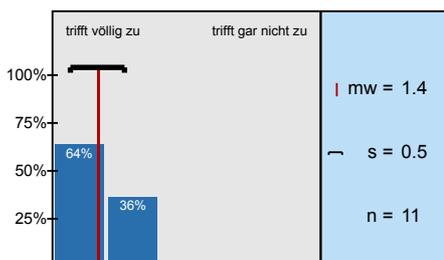
Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.



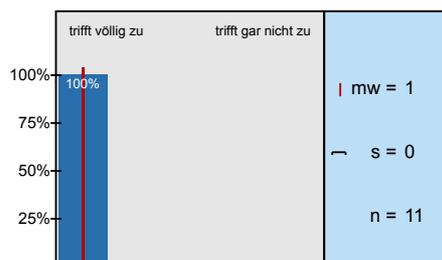
Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.



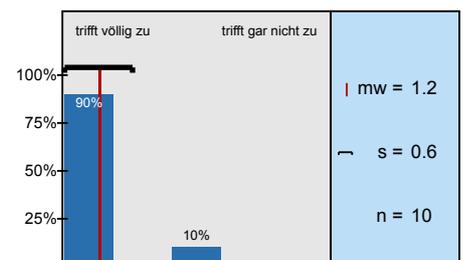
Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung



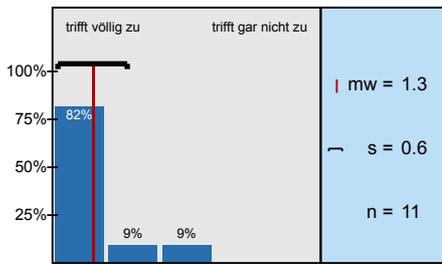
In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.



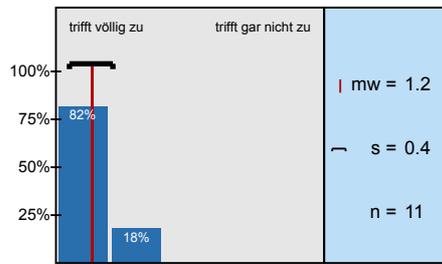
Der/die Lehrende konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen.



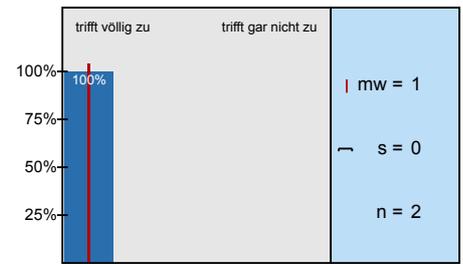
Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.



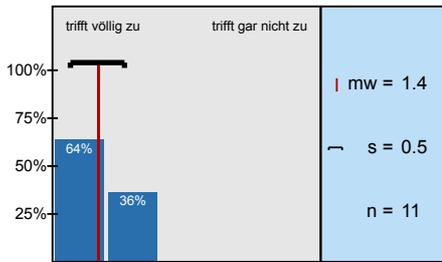
Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.



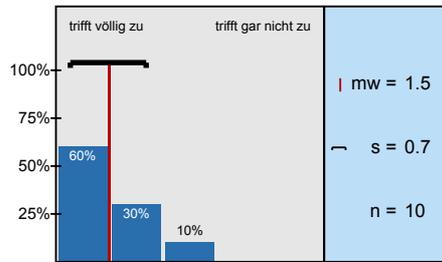
Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.



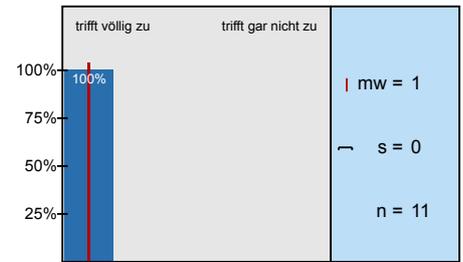
Der/die Lehrende stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.



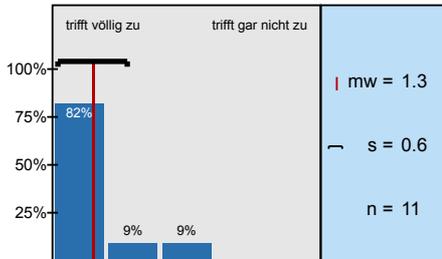
Der/die Lehrende stellt Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit geben, zu überprüfen, ob sie den



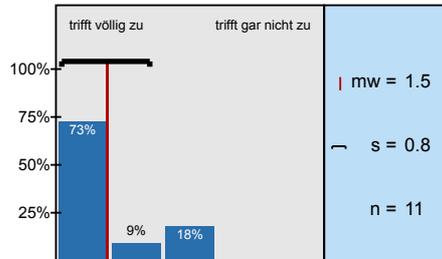
Ich hatte genügend Möglichkeiten Fragen zu stellen.



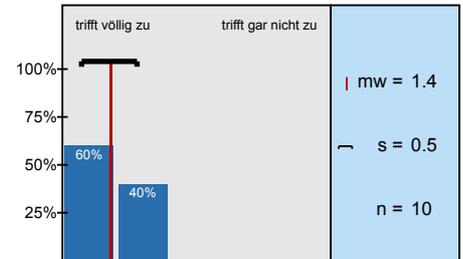
Es fanden ausreichend Diskussionen statt.



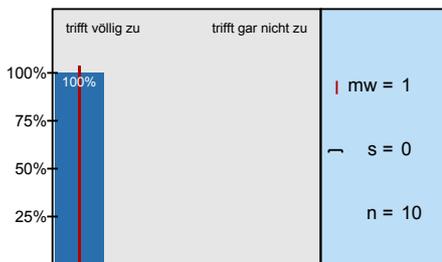
Die Diskussionen der Studierenden waren produktiv.



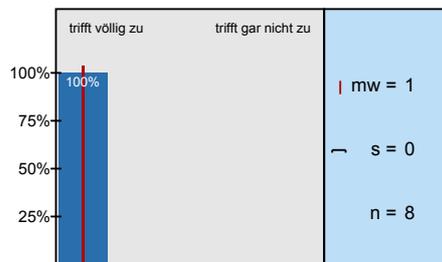
Der/die Lehrende moderiert die Diskussionen angemessen.



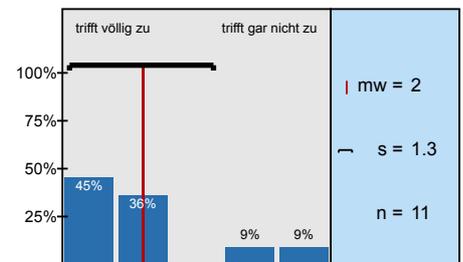
Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung von Studienleistungen (z.B.



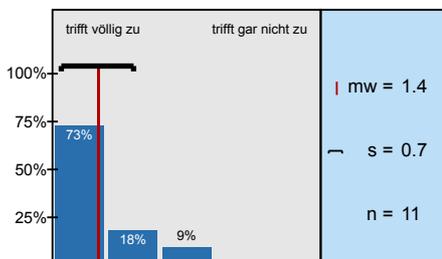
Der/die Lehrende gibt den Studierenden nach ihrem Referat ausreichend Rückmeldung.



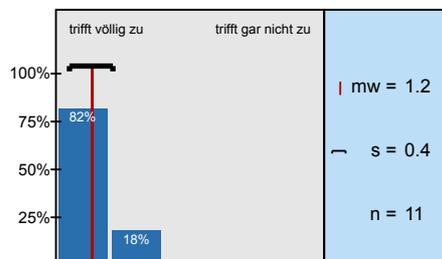
In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



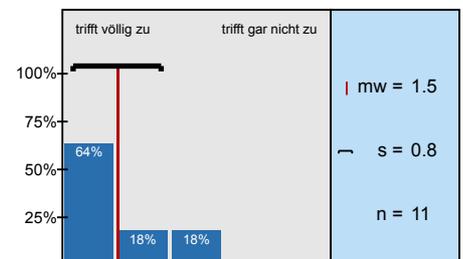
Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



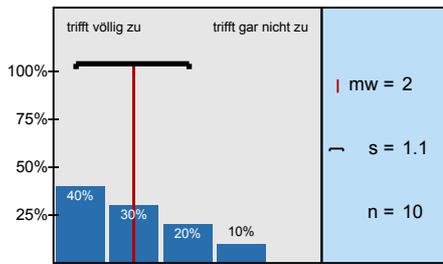
Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.



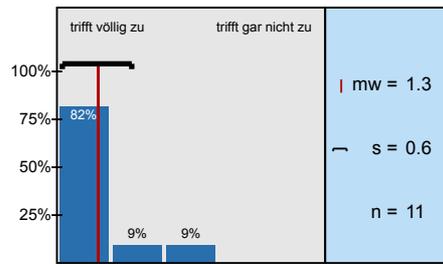
Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.



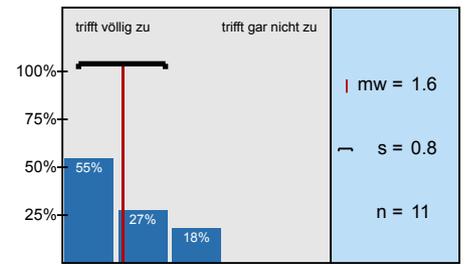
Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.



Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.



# Profillinie

Teilbereich: Fk 9 - School of Education

Name der/des Lehrenden: Frank von Danwitz, , , ,

Titel der Lehrveranstaltung: Wissenschaftliches Arbeiten (T1118\_19\_214)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Struktur und Didaktik

1.1) Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
1.2) Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
1.3) Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
1.4) Der/die Lehrende wirkte gut vorbereitet.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
1.5) Der/die Lehrende konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
1.6) Der/die Lehrende hat ein gutes Zeitmanagement.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
1.9) Der/die Lehrende hat didaktische Hilfsmittel (z. B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs. Sportgeräte) sinnvoll eingesetzt.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,9

## 2. Anregung und Motivation

2.1) Der/die Lehrende wirkte in der Veranstaltung engagiert.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.2) Der/die Lehrende hat akustisch verständlich gesprochen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.3) Der/die Lehrende hat anregend gesprochen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.4) Der/die Lehrende hat die Veranstaltung interessant gestaltet.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.5) Der/die Lehrende hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.6) Der/die Lehrende regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

## 3. Interaktion und Betreuung

3.1) In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.2) Der/die Lehrende konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
3.3) Meine Fragen wurden von der/dem Lehrenden für mich zufriedenstellend beantwortet.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrende/n war ich insgesamt zufrieden.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.5) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.	trifft völlig zu									trifft gar nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## 4. Seminar

4.1) Der/die Lehrende stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
4.2) Der/die Lehrende stellt Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit geben, zu überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
4.3) Ich hatte genügend Möglichkeiten Fragen zu stellen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.4) Es fanden ausreichend Diskussionen statt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.5) Die Diskussionen der Studierenden waren produktiv.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.6) Der/die Lehrende moderiert die Diskussionen angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
4.7) Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung von Studienleistungen (z. B. Referate, Lerntagebücher etc.) ausreichend.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.8) Der/die Lehrende gibt den Studierenden nach ihrem Referat ausreichend Rückmeldung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

## 5. Gesamteindruck

5.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=2,0	md=2,0	s=1,3
5.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
5.3) Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.4) Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.5) Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

## 6. Zeitaufwand

6.4) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
6.5) Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 6. Zeitaufwand

6.2) Wenn Sie gefehlt haben, was waren die Ursachen?

andere universitäre Termine

Krankheit

Krank

Krankheit

Krankheit

Krankheit

krankheit

Krankheit

### 8. Rückmeldung an den/die Lehrende/n

8.1) Was fanden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)

- Bewertungen in moodle
- Reflexion / Bewertung vom Dozenten

- klare Ziele
- gutes Feedback (nachvollziehbar)
- wöchentliche kleine Aufgaben
- Blended Learning-Verfahren

Schnelle Rückmeldung zu den Abgaben

Persönliche Rückmeldung

keine Anwesenheitspflicht → online kurs → nicht ständig  
in die Uni fahren (pendeln)

Man konnte sich die Aufgaben aussuchen, die man machen möchte

Transparenz der Aufgaben

Ziel von anfang an war klar

- die individuelle Betreuung durch den Dozenten
- die Mischung aus Präsenzterminen und Online-Phasen

- Aufgabenumfang (nicht zu viel / gut zu bewältigen)
- individuelles Feedback zu den bearbeiteten Aufgaben

- die kleinen Aufgaben waren gut
- dass man von Zuhause arbeiten konnte war gut

Aufgaben in den Online-Phasen waren gut zu bewältigen

Schnelles Feedback

- viel selbstständige Arbeit, oft von Zuhause möglich
- interessante Themenwahl
- immer Feedback bekommen zu Lösungen

Vielsatigkeit. Klare Arbeitsanweisungen mit konkreten Beispielen und Hilfsmitteln

- Feedback für Aufgaben
- Beispieltex te für Aufgaben

<sup>8.2)</sup> Was könnte der/die Lehrende an dieser Lehrveranstaltung verbessern und warum?  
(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)

- mehr Werbung machen für Erstsemester, damit man früher davon erfährt

Zeiten mit anderen Modulkomponenten abstimmen  
Lernziele - & Themen auf die Studenten anpassen

